ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

1. элементов следующих компетенций обучающегося: **Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) «История (История России, всеобщая история)» является.

формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы.

Для достижения цели ставятся задачи:

1.Изучить сущность, содержание и основные закономерности развития единого исторического процесса
2.Привить навык исторического анализа.
3.Показать роль и значение внутренних и внешних факторов развития России во взаимосвязи с историей мировой цивилизации.
4.Дать представление о дискуссионных проблемах отечественной истории в российской и зарубежной историографии.
5.Содействовать формированию у обучающихся личной исторической памяти, патриотизма, культуры межнационального общения.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата

Дисциплина «История (История России, всеобщая история») (Б1.О.01) относится к обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре. На ОЗО дисциплина реализуется на 1 курсе в зимнюю сессию

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен иметь базовую подготовку в объеме средней школы по Истории и обществознанию, а также другим дисциплинам, которые освещают вопросы, связанные с историческим процессом.

Программное содержание и усвоение дисциплины «История (История России, всеобщая история)» тесно связано с содержанием следующих дисциплин: «Философия», «История КЧР», «История мировых цивилизаций» и др., а также направлено на успешное прохождение всех видов практик, сдачу ГИА.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Образовательное право

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает знанием этапов исторического и культурного развития России и мира; понимает и демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, историческое единство народов России, преемственность истории России. УК-5.2. Выбирает форму толерантного отношения и взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения, учитывая историческое единство народов России, преемственность истории России. УК-5.3. Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми в России нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.	**Знать:** этапы исторического и культурного развития России и мира, историческое и культурное наследие различных этнических групп; формы толерантного отношения и взаимодействия с другими социальными группами, их культурные и социально-исторические особенности, включая философские и этические учения: особенности осуществления межкультурной коммуникации, нормы и правила межкультурного взаимодействия. **Уметь:** демонстрировать уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, историческое единство народов России, преемственность истории России; выбирать форму толерантного отношения и взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения, учитывая историческое единство народов России, преемственность истории России; осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми в России нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия. **Владеть:** способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.	**Знать:** духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; навыки поведения обучающихся в изменяющейся поликультурной среде, их способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни. **Уметь:** воспринимать и учитывать способность обучающихся к формированию гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни. **Владеть**: способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы

5. Форма итогового контроля: экзамен

6. Разработчик: _Чотчаев Дахир Джансохович, старший преподаватель кафедры истории России.